

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Pielęgniarstwo	Pierwszy stopień	Stacjonarne	Praktyczny
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1 i 2, rok II, semestr 3 i 4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Mgr Joanna Mazur	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Nina Pantoł -Seredyńska, mgr Beata Kizowska-Lepiejza	
Cele kształcenia			
<p>Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B1.</p> <p>Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie informacje podane w języku standardowym na tematy z życia codziennego, główną treść większości programów telewizyjnych i radiowych dotyczących interesujących ją tematów, jeśli rozmówcy mówią względnie wolno i wyraźnie oraz opisy wydarzeń, przeżyć, a także życzenia zawarte w prywatnych listach.</p> <p>Potrafi porozumieć się w większości sytuacji życia codziennego, bez przygotowania wziąć udział w rozmowie na tematy osobiste lub dotyczące rodziny, czasu wolnego, pracy, podróży i potrafi w prosty sposób opowiedzieć o wydarzenia, swoich doświadczeniach, marzeniach, nadziejach, celach. Potrafi krótko udzielić wyjaśnień, podać przyczyny, wyrazić opinie lub przedstawić swoje plany. Potrafi opowiedzieć krótką historię, treść filmu. Potrafi napisać prosty zwięzły tekst na znany jej temat. Potrafi napisać list opisujący swoje osobiste doświadczenia, przeżycia i wrażenia.</p>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<p>Student powinien posiadać znajomość języka na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo.</p> <p>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:</p> <p>w zakresie wiedzy:</p> <p>EK_1 zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby (B.W26)</p> <p>EK_2 zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. (B.W46)</p> <p>w zakresie umiejętności:</p> <p>EK_3 rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja) (B.U25)</p> <p>EK_4 analizuje piśmiennictwo angielskie (B.U31)</p> <p>EK_5 porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadającym poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (B.U32)</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>EK_6 Potrafi samodzielnie i krytycznie w sposób ustawiczny uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny (D_K2)</p>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			

Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.		
Treści programowe		
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych		
	Treści merytoryczne	Liczba godzin
Semestr 1		-
Studia na uniwersytecie - Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy – wywiady ze starszymi kolegami		4
Moja nauka w szkole – rozmowa o tym, co przeszło, porównanie z nauką w szkole wyższej, systemy szkolne w innych krajach – porównanie, korzystanie z Internetu w celu pozyskania informacji		4
Anatomia człowieka – przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat części ciała i organów wewnętrznych i układów fizjologicznych		6
Praca pielęgniarki –umiejętności, obowiązki i specjalizacje, przygotowanie listu motywacyjnego i CV		6
Oddziały szpitalne – zadania oddziałów szpitalnych i personelu medycznego, sprzęt medyczny, funkcjonowanie szpitala		4
Przyjęcie pacjenta na oddział – izba przyjęć i poczekalnia, udzielanie instrukcji, wstępny wywiad i sporządzanie raportu		4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1		2
Semestr 2		-
Wypadki, urazy –wypadki i kontuzje, pierwsza pomoc, sprzęt, instrukcje.		6
Ból –ocena bólu, radzenie sobie z bólem, środki przeciwbólowe farmakologiczne i naturalne		6
Symptomy –symptomy i dolegliwości, wizyta u lekarza, opis przypadku, pisanie raportu .		6
Astma i układ oddechowy – podawanie instrukcji, formułowanie pytań; inne choroby układu oddechowego		6
Wymiana studencka - informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście		4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1		2
Semestr 3		-
Pacjenci starsi i niepełnosprawni – schorzenia wieku starczego, domy opieki społecznej, samodzielność, sprzęt		6
Zdrowego odżywianie - substancje odżywcze, dieta zbalansowana, alergie pokarmowe, cukrzyca, otyłość, anoreksja		6
Krew ,– krew i układ krwionośny - schorzenia		6
Śmierć i umieranie –czynności fizjologiczne konającego, pielęgnacja ciała		6
Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego		4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1		2
Semestr 4		-
Higiena - sprzęt i reguły bezpieczeństwa, choroby zakaźne		6
Monitorowanie pacjenta – parametry życiowe i ich odczytywanie, interpretacja odczytów, badanie fizykalne.		6
Leki – rodzaje leków, formy leków, skutki uboczne i przeciwwskazania		6
Zabiegi - pielęgnacja rany, zastrzyki, pobieranie próbek krwi, moczu, kału		6
Prezentacja na wybrany temat		2
Praca licencjacka - temat, treść, metodologia, wnioski – prezentacje, pisanie streszczeń		2
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1		2
Suma godzin		120
Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4):</p> <p>wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, dwa testy w semestrze.</p> <p>Egzamin po IV semestrze:</p> <p>- egzamin pisemny testowy na poziomie B1.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest</p>	

	osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej: – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt Kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK_1	Wypowiedź ustna, test pisemny, prezentacja	
	EK_2	Egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła, test	
	EK_3	Prezentacja projektu, wypowiedź ustna i pisemna	
	EK_4	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź pisemna, test	
	EK_5	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	
	EK_6	obserwacja ciągła	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta	
	Ćwiczenia	30+30+30+30=120	
	Przygotowanie prezentacji	0+0+0+4=4	
	Udział w konsultacjach	0+0+0+2=2	
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	0+5+0+5=10	
	Przygotowanie do egzaminu	0+0+0+4=4	
	Udział w egzaminie	0+0+0+2=2	
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	30+35+30+47=142 godz./ 1+1+1+1=4 ECTS	
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	120+2+2=124 godz./ 3 ECTS	
liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	120+4+2+10=136 godz./ 4 ECTS		
Język wykładowy	Angielski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu			
Literatura	Literatura podstawowa: Spada, Symonds, Wright "English for Nursing 2", Pearson 2011 Grice T "Nursing 1" Oxford EFC E. Glendinning, R. Howard "Professional English in Use" Cambridge Literatura uzupełniająca:		

	<ul style="list-style-type: none"> - Vince, M „Intermediate English Grammar“ Macmillan 2010 Pohl,A “ Professional English, Medical”, Peinguin 2002 - "Face 2face" intermediate Cambridge - "Speakout" intermediate Pearson - "New English File" intermediate Oxford - <i>Słownik angielsko-polski, polsko-angielski,</i> <i>Aktualne materiały;</i> - <i>WWW.first-aid .com</i> -<i>www.bbc.co.uk/health</i> -<i>www.who.org.com</i>
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	